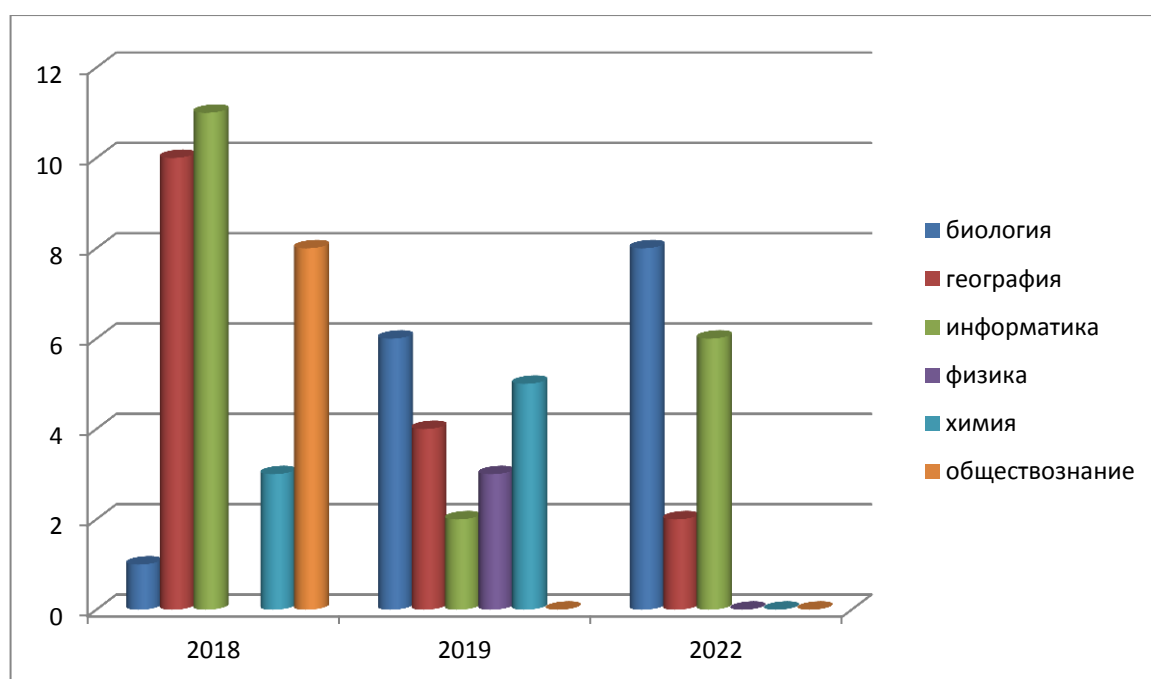


**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**в формате основного государственного экзамена и государственного выпускного**  
**экзамена**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021–2022 учебном году в 9-х классах обучалось 8 учеников, все обучающиеся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык. Кроме того, обучающиеся должны были сдать два предмета по выбору. Биологию – 8 обучающихся, географию – 2 обучающихся, информатику и ИКТ – 6 обучающихся.

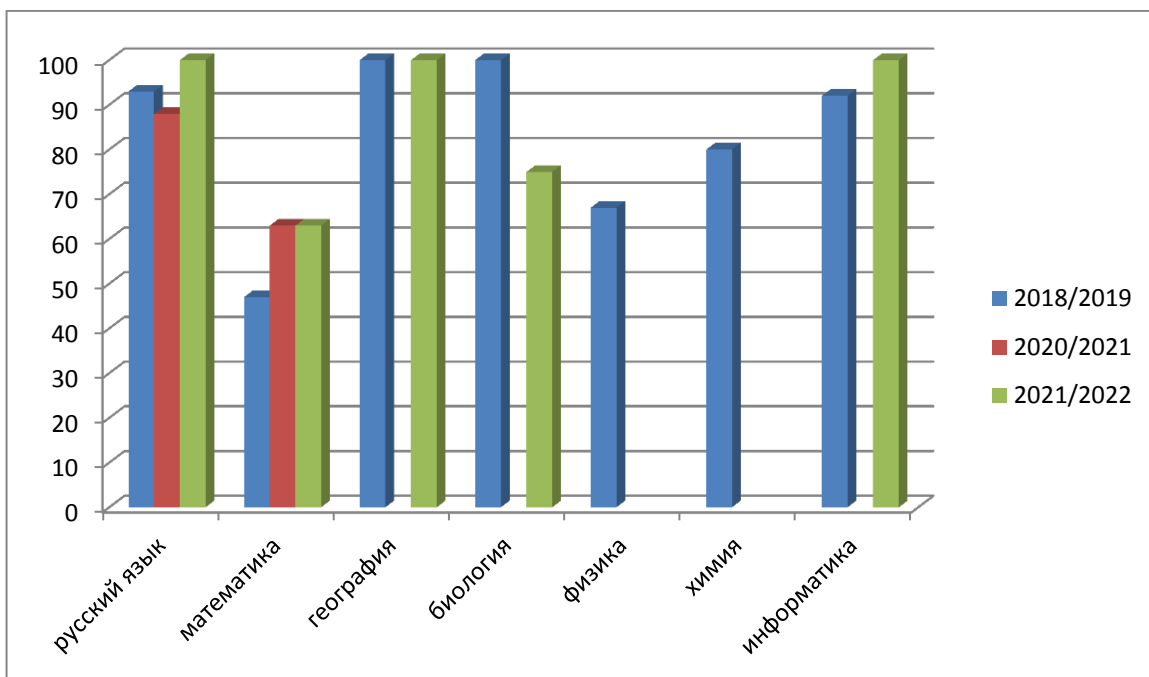
**Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2018, 2019, 2022 годы**



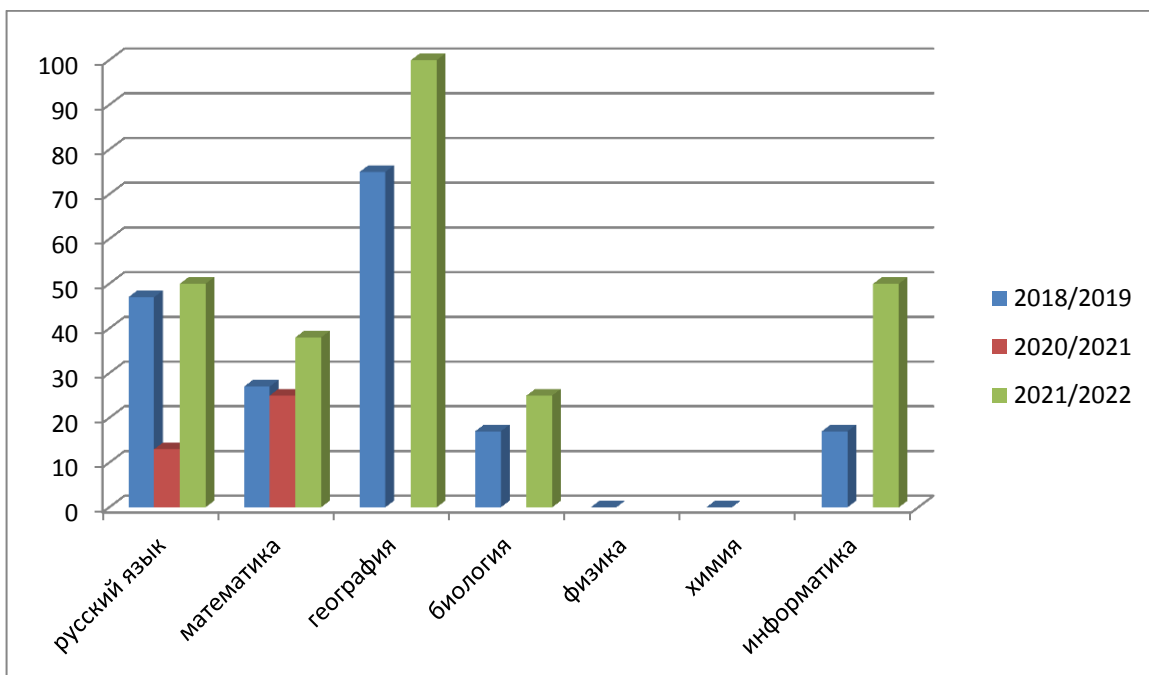
По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатель успеваемости стабилен повысился по русскому языку (100%), не значительно по математике (63%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе стал выше показатель качества знаний (%), по русскому языку (2021 г. – 12,5; 2022 г. – 50), по математике (2021 г. – 25; 2022 г. – 38).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/2019, 2020/2021, 2021/2022 учебные годы (успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/2019, 2020/2021, 2021/2022 учебные годы (качество знаний)**



## Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	93	47	3,4	47	27	2,7
2020/2021	88	13	3	63	13	2,9
2021/2022	100	50	3,75	63	38	3

Из представленной таблицы видно, что по русскому языку и математике в течение трех лет успеваемость и качество знаний нестабильны.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и были допущены к сдаче экзаменов, получили аттестаты с учетом пересдачи в июле 2022 года 7 учащихся (88%). Один учащийся был допущен к пересдаче в сентябрьские сроки по одному предмету, получил аттестат в сентябре 2022 года.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по итогам ГИА в октябре 2022 года.
4. В декабре и феврале-марте 2022-2023 учебного года провести внутришкольные пробные экзамены по математике и предметам по выбору в 9 классе.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями по подготовке к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения, в 8 классе провести мероприятия по повышению мотивации и осознанного выбора предметов на ГИА.
8. Учителям обществознания, химии и физики усовершенствовать планы подготовки к ОГЭ.
9. Осуществлять контроль качества преподавания химии, физики, математики, биологии.