

**Предмет:** окружающий мир

**Класс:** 2<sup>а</sup>

**Дата:** 11.02.2021 г.

**ФИО учителя:** Ситдикова Елена Михайловна

**Тема:** «На воде и в лесу»

**Цель:** объяснить, какие опасности могут подстергать в лесу и на водоеме;

**Задачи:**

-Образовательная: закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах;

Развивающая: развивать умения правильно вести себя на воде и в лесу:

Воспитательная: воспитывать уважительное отношение ко всему окружающему.

**Планируемые результаты:**

- **предметные:** запомнят правила поведения во время купания, научатся избегать опасности на воде и в лесу; делать выводы из изученного материала;

- **личностные:** формирование способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

**Тип урока:** открытие нового знания

**Оборудование:** учебник: А.А.Плешаков – Окружающий мир 2 кл. 2 ч., учебная презентация, карточки с заданиями.

*Директор*



Директор

Этапы	Методы и приемы	Содержание	Деятельность учащихся
<b>Орг. момент</b> <b>Мотивационный</b>	Психологический настрой Словесный	<p><b>ОДЗ:</b> Создать положительный настрой на урок.</p> <p><b>ДЗУ:</b> мотивирование учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки.</p> <p>-Прозвенел звонок. Красиво встали, выпрямили спинки, улыбнулись мне, а теперь соседу, молодцы!</p> <p>Нас ждет большая работа. Справиться с ней могут внимательные, любознательные, трудолюбивые ребята.</p>	Настраиваются на учебный процесс.
<b>Актуализация знаний</b>	Словесный          Наглядный	<p><b>ОДЗ:</b> создать положительную мотивацию к изучению нового материала.</p> <p><b>ДЗУ:</b> мотивировать учеников на изучения нового материала.</p> <p>-Сегодня мы вспомним то, о чем говорили на прошлом уроке.</p> <p>-Окружающий нас мир красив и интересен, но иногда мы сталкиваемся с различными опасностями, которые могут причинить нам вред. Если мы будем много знать, то сумеем их избежать. Давайте попробуем отгадать загадки.</p> <p><i>Я из дома на порог.                      Лишь один шагнул шагжок,                      Дверь закрылась за спиной,                      Нет пути передо мной.                      Я и дома – и не дома,                      Между небом и землей.                      Отгадайте – ка, друзья,                      Где же я? (балкон)                      Межи деревянные,                      А поля стеклянные. (окна)                      Кто по проводам,                      В дом приходит к нам?</i></p>	Слушают внимательно учителя.          Отгадывают загадки.

Директор:



	Практический	<p>По ночам, когда темно, Освещает дом оно (электричество) Что, скажи за ящик это? В нём продукты даже летом В белом инее лежат... (холодильник) А загудит его мотор - Глохнет он и пыль и сор. (пылесос) После стирки у простынки Он разгладит все морщинки. Только ты его не тронь, Он горячий, как огонь. (утюг)</p> <p>-Мы знаем, ребята, что нужно быть внимательными, осторожными при обращении с электрическими приборами. Давайте вспомним, как необходимо себя вести, чтобы избежать беды в доме, предотвратить пожар.</p> <p><u>Тест</u></p> <p><b>А1.</b> Что нужно делать в случае возникновения пожара?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) спрятаться</li><li>2) продолжать играть</li><li>3) убежать из квартиры</li><li>4) позвать взрослых</li></ol> <p><b>А2.</b> По какому телефону вызывают пожарных?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) 04</li><li>2) 02</li><li>3) 03</li><li>4) 01</li></ol> <p><b>А3.</b> Что не является причиной возникновения пожара?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) разведение костра без взрослых</li><li>2) игры со спичками и зажигалками</li><li>3) настольные игры</li><li>4) игры с бензином</li></ol> <p><b>А4</b> Что обязательно нужно сообщить, когда вызываешь</p>	
			Выполняют самостоятельно тест.



*Директор*



**Постановка темы и цели урока**

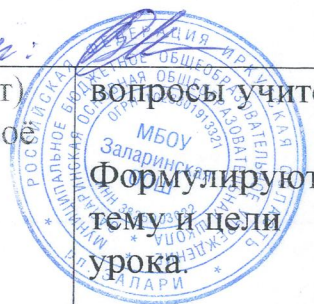
пожарных?  
1) причину пожара  
2) свой адрес  
3) свой рост  
4) свой возраст  
**А5.** Что при возгорании нельзя заливать водой?  
1) мебель  
2) электроприборы  
3) одежду  
4) шторы  
**А6.** Укажи правила противопожарной безопасности.  
1) не зажигать самостоятельно газовую плиту  
2) не оставлять без присмотра включенный утюг  
3) не играть со спичками  
4) не плавать в незнакомом месте  
ПРОВЕРКА ПО СЛАЙДУ. Оценивание.  
  
**ОДЗ:** сформировать тему и цель урока.  
**ДЗУ:** формировать умение доказывать свою точку зрения.  
**ДЗУ:** Создать на уроке проблемную ситуацию, формировать умение доказывать свою точку зрения.  
-Нам предстоит сегодня побывать в лесу, полюбоваться его

Наглядный  
Работа с учебником

красотами.  
Слайд.  
Зеленый лес, прекрасный лес, и облака рекой!  
Прошу тебя, любимый лес, поговори со мной!  
В твоём звучанье тишина особенно сладка,  
Здесь полусон и полумрак и звонкость ручейка...  
Порханье бабочек в цветах,  
Стрекоз стремительный полет,  
Покой, медовый аромат,  
Вокруг всё радует, цветет.

Слушают  
стихотворение.  
  
Грамотно  
отвечают на

Директор:



		<p>-Может ли такая красота таить в себе опасность? (да, может)</p> <p>-Мы должны знать об этих опасностях, чтобы сохранить свое здоровье.</p> <p><b>ВР:</b> Работа с учебником.</p> <p>-Откройте учебник на стр. 26. Прочитайте тему.</p> <p>-Какие мы можем поставить цели?</p>	<p>вопросы учителя.</p> <p>Формулируют тему и цели урока.</p>
<p><b>Открытие новых знаний</b></p>	<p>Работа в группе.</p> <p>Практический</p> <p>Наглядный</p> <p>Словесный</p>	<p>-Давайте представим, что сейчас лето, и мы отправляемся на прогулку в лес.</p> <p><b>ВР:</b> Работа в группе.</p> <p>-Вы должны ответить на вопросы:</p> <p>-Как же нам к этому подготовиться?</p> <p>Что же мы с собой возьмем?</p> <p>- Что должно быть в нашей походной аптечке?</p> <p>Ответы детей</p> <p><b>КЗ.</b> Оценивание работы в группе</p> <p>(-Нужно знать и уметь, как помочь себе или другому человеку в беде. Из медикаментов надо взять вату, бинт, перекись водорода, йод, бактерицидный пластырь. Вы должны знать, чтобы обработать рану сначала надо промыть её чистой водой, потом протереть перекисью водорода, затем смазать края раны йодом. А чтобы в рану не попала грязь, её надо заклеить бактерицидным пластырем. -Одеться надо удобно: футболка с длинными рукавами и спортивные брюки. На ноги - кроссовки или кеды, на голову-панаму или бейсболку.</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Грамотно отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Определяют содержимое походной аптечки.</p>
		<p>-Готовы ли вы к прогулке?</p> <p>-Лес делится с нами своими богатствами: грибами и ягодами, но вы должны знать, что не все грибы наши друзья. Давайте проверим. (Представители от команд) На доске картинки грибочков. Дети съедобные собирают в корзинку.</p>	<p>Внимательно слушают учителя.</p> <p>Отправляются в</p>





Какой же он хороший!  
И шапочка в горошек!  
Растёт повсюду он в лесу.  
Домой его не принесу!  
Ведь на расправу очень скор,  
Гриб ядовитый - ... (мухомор)

Этот гриб совсем не красен,  
Но, поверьте, он опасен -  
Не похож на мухомор,  
Но на всех наводит мор.  
Мор наводит на зверей,  
Ядовит и для людей.  
В руки даже не бери,  
Полон яда он внутри.  
В светлой шапке, на дорожке  
Он стоит на тонкой ножке. (бледная поганка)  
-Нет друзей дружнее чем эти.  
Знают взрослые и дети:  
На пеньках растут в лесу  
Как веснушки на носу(опята)  
Серенькая шапка, рыженькие ножки

Под березкою растут, как их зовут? (подберезовики)  
-Соберите еще съедобные грибы и назовите их.  
-Как вы думаете, можно ли уничтожать ядовитые грибы?  
. Кто может объяснить, почему?  
Учитель обобщает: Слайд  
-Взаимодействуя с животным и растительным миром, они играют значительную роль в природе, в жизни леса.  
Например, известный всем мухомор, представляющий смертельную опасность для человека и многих других живых

путешествие

Отгадывают загадки.

Собирают грибы в корзинку.  
-Ядовитые грибы тоже нужны, поэтому их надо беречь

Отвечают на вопросы

Директор:



		<p>существ, для лосей и оленей служит прекрасным лекарством, помогающим им избавиться от глистов. Эти крупные животные специально ищут нужные грибы, чувствуя, что они помогут им справиться с паразитами.</p> <p>Да и человек давно научился извлекать пользу из ядовитых грибов.</p> <p>Из того же мухомора во Франции готовят снотворное.</p> <p><b>КЗ. Оценивание работы</b></p>	
<b>Физминутка</b>		<p>Мы входим с вами в лес (шаг на месте)</p> <p>Сколько здесь вокруг чудес! (руки в сторону)</p> <p>Наклонились и присели.</p> <p>Заниматься тихо сели.</p>	
<b>Первичное закрепление</b>	<p>Практический: работа в паре; работа в тетради.</p>	<p><b>ОДЗ:</b> сформировать правило поведения н лугу.</p> <p>- Каких насекомых вы можете увидеть на лесных полянах?</p> <p>- Встреча с какими насекомыми может принести вам вред?</p> <p><b>ВР:</b> Работа в паре. Игра “Найди лишнее”</p> <p>Каждая пара получает карточку с картинками.</p> <p>Ребята, вы должны найти и обвести лишнее.</p> <p><b>карточка:</b> <i>сыроежка, мухомор, маслёнок, лисичка. смородина, малина, черника, вороний глаз. пчела, шершень, муха, оса.</i></p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют задание в паре</p>
	<p>Практическая работа в тетради</p> <p>Чтение и анализ</p>	<p><b>КЗ.</b> Взаимооценивание</p> <p><b>ВР.</b> работа в тетради</p> <p><b>С.18 №1, 2</b> (рабочая тетрадь А. А. Плешакова “Окружающий мир” ч.2) Самостоятельно</p> <p>-Прогулка наша продолжается, мы выходим на берег реки. Приятно искупаться летом в речке. Как нужно вести себя на водоёме, чтобы с тобой не случилась беда?</p> <p><b>-ВР.</b> Работа в паре</p> <p>Обсудите, какие правила нужно помнить, если вы находитесь у водоема?</p>	<p>мальчик заплыл за буйки, мальчики толкаются в воде, мальчики купаются там, где купание запрещено)</p> <p>Составляют правила</p>



