

## **Отчёт педагога наставника о проделанной работе. 2021-2022 учебный год**

**Ф.И.О. вновь прибывшего учителя:** Чернышов П.П.

**Ф.И.О. наставника:** Чернышова Е.П.

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков педагога, создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагога в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;
- беседы.

### **Этапы работы.**

1. Проведена вводная беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В течение года прошли посещения учителем уроков других учителей.
4. Так же в течение года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
5. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

### **Вывод:**

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Петр Петрович проводит интересные уроки, мотивирует обучающихся к творческой деятельности, грамотно ведет школьную документацию. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Определиться с темой самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.