

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА НА 2022/2023 учебный год

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации учителя в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- оказание методической помощи педагогу в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- развивать потребности и мотивации у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений учителя и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение занятий педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагогов инновационных педагогических технологий и методик.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. ▪ Инструктаж: Нормативно-правовая база школы (программы, методические письма, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); ▪ Изучение локальных актов: положение о рабочей программе, положение о ведении классного журнала. 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение педагогом уроков учителя-наставника . Самоанализ урока наставником; ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти, полугодия; ▪ Занятие: Методика проведения диагностики УУД у обучающихся с ОВЗ, анализ результатов. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 	январь