

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заларинская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

на заседании МО

Зам. директора по УВР

Директор школы

учителей

Протокол № 1

«02» сент 20 19 г.

«2» сентября 20 19 г.

от

«29» августа 20 19 г.

Рабочая программа

по ручному труду для 4 класса

(обучение на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1))

Срок действия – 2019-2020 учебный год

Разработчик: учитель начальных классов Головинна Л. А.

Количество часов в неделю – 1,25 часа, из них 0,25 часа – работа с
учителем, 1 час – самостоятельно, количество учебных недель – 34.

Составлена в соответствии с программой для подготовительного, 1 – 4
классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII
вида под редакцией В. В. Воронковой

п. Залари

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе государственной программы под редакцией Воронковой В.В. , 2010 г.,

Количество часов по учебному плану - 1,25 час в неделю

Количество часов в год по программе - 8,5ч/34ч

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по трудовому обучению:

- формирование у детей с проблемами в интеллектуальном развитии трудовой культуры, через установление в их ---сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизнью;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде (выполнение правил безопасной работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований и т.п.).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Программа по ручному труду в 4 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по технологии ручной обработке материалов (бумаги, картона, ткани, природных и других материалов), а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда

Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся

1.Работа с бумагой и картоном

Закрепление знаний и умений по обработке бумаги. Совершенствование умения сгибать, резать бумагу.

Развитие конструктивных навыков, чертёжного умения у учащихся.Привитие художественно- эстетического вкуса.

Знать: свойства и различия свойств бумаги и картона;

выбор способа выполнения объекта в зависимости от свойств материала;

основные цвета бумаги; правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание; правила безопасной работы с ножницами, кистью, клеем.;

Уметь: соблюдать правила безопасной работы с ножницами, кистью, клеем.; склеивать детали;

изготавливать пакеты и конверты из готовых разверток; изготавливать изделия по разметке

2.Работа с тканью

Обобщение и расширение знаний учащихся о строении ткани. Совершенствование навыков овладения инструментами: ножницами, иглой. Воспитание мотивации к учению, усидчивости, старанию, трудолюбию и аккуратности

Знать: краткие сведения о получении нитей и ткани; название ткани, понятие о стежках и строчках; правила безопасной работы с ножницами, иглой.

Уметь: размечать полосы основы; резать полосы (полностью не отрезаются);выполнять переплетения; приклеивать концы полосок. Вдевать нитки в иглу, завязывать узлы, сметывать основные детали и стачивать их обтачным швом, пришивать пуговицы.

3.Работа с древесиной

Расширение знаний учащихся о древесине, о породе деревьев распространенных в данной местности.

Знать.: свойства древесины

Уметь: выполнить поделку из сучков, веток, корней деревьев.

4.Работа с пластическими материалами

Знать: свойства и цвета пластилина, назначение стека, виды и свойства глины и её применение.

Уметь: пользоваться стекой, лепить простейшие модели овощей и фруктов из пластилина ; приготовить глину к работе.

№	Название разделов и тем	Дата			Сроки проведения		Примечание
		К-во часов	Работа с учителем	Сам. работа	По плану	Фактически	
Работа с бумагой и картоном							
1	Бумага, её виды, свойства, цвет. Материалы, инструменты и приспособления. Аппликация «Коврик»	1	0.25	0,75			
2	Размер бумаги. Технологические операции с бумагой. Геометрическая фигура - раскладка.	1	0.25	0,75			
3	Виды работы с бумагой. Складывание простых форм из квадрата. «Рыбка», «Аквариум»	1	0.25	0,75			
4	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. «Геометрический конструктор» «Самолёт»	1	0.25	0,75			
Работа с тканью							
5	Ткань. Её виды, свойства, цвет. Материалы и приспособления. Изготовление ткани. Плетёный коврик.	1	0.25	0,75			
6	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани «Кукла-скрутка»	1	0.25	0,75			
7	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией	1	0.25	0,75			
Работа с бумагой и картоном							
8	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. «Цыплёнок в скорлупе»	1	0.25	0,75			
9	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. «Летающий диск»	1	0.25	0,75			
10	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. «Попугай»	1	0.25	0,75			
11	Развёртка изделия. Конверт для писем	1	0.25	0,75			
12	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт	1	0.25	0,75			
13	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим рисунком»	1	0.25	0,75			
14	Разметка прямоугольника с помощью угольников. Закладка из зигзагообразных полос	1	0.25	0,75			
15	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка со свободным плетением.	1	0.25	0,75			
Работа с тканью							
16	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Салфетка-прихватка	1	0.25	0,75			
Работа с металлом							

17	Что надо знать о металле. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Дерево, паук	1	0.25	0,75			
Работа с бумагой и картоном							
18	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура-раскладка» «Складные часы»	1	0.25	0,75			
19	Деление круга на равные части с помощью линейки и угольника. Объёмное ёлочное украшение	1	0.25	0,75			
20	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Матрёшка	1	0.25	0,75			
21	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Птица	1	0.25	0,75			
22	Складывание из бумаги. Снежинка, звезда, гирлянда	1	0.25	0,75			
23	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Планер	1	0.25	0,75			
24	Линии чертежа. Чтение чертежа. Самолёт	1	0.25	0,75			
Работа с нитками							
25	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»	1	0.25	0,75			
26	Связывание ниток в пучок. Помпон	1	0.25	0,75			
Работа с проволокой							
27	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки животных	1	0.25	0,75			
28	Сборка изделия из разных материалов. Муха	1	0.25	0,75			
Работа с бумагой и картоном							
29	Сгибание бумаги. Открытая коробочка	1	0.25	0,75			
Работа с древесиной							
30	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	0.25	0,75			
31	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1	0.25	0,75			
Ремонт одежды							
32	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1	0.25	0,75			
33	Пришивание пуговиц с ушком	1	0.25	0,75			
Ручные швейные работы							
34	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл	1	0.25	0,75			
		34	8,5	25.5			