

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заларинская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

на заседании МО

учителей

Протокол № 1

от

«29» августа 20 19 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Ю.А.У.

«12» сентября 20 19 г.

«Утверждено»

Директор школы

В.В.В.

«12» сентября 20 19 г.

Рабочая программа

по музыке

для 4 класса

(обучение на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1))

Срок действия – 2019-2020 учебный год

Разработчик: учитель начальных классов Головинина Л.А.,

Количество часов в неделю - 1 час, из них 0,25 часа – работа с учителем,
0,75 часа – самостоятельно, количество учебных недель – 34.

п. Залари

1. Пояснительная записка

На основании программы обучения детей с умственной отсталостью, составлена рабочая программа по музыке для 4 класса – 8 вид У.О., авторской программы Воронковой В.В. М.:«Просвещение», 2011год.

Цели и задачи курса

Целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся.

Исходя из целей музыкального воспитания, выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки и пения.

Задачи образовательные:

формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

формировать музыкально-эстетический словарь;

формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;

совершенствовать певческие навыки;

развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.

Задачи воспитывающие:

помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;

способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;

активизировать творческие способности.

Задачи коррекционно-развивающие:

корректировать отклонения в интеллектуальном развитии;

корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

2. Общая характеристика учебного предмета

Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

Отличительной чертой музыки от остальных видов искусства, по утверждению Л. С. Выготского, является отсутствие прямого подтверждения ее воздействия на деятельность человека непосредственно в момент восприятия. Наряду с осознаваемыми процессами в ходе музыкального восприятия имеет место возникновение бессознательных психических реакций. Очень важно в коррекционной работе использовать специально подобранные музыкальные произведения, которые могли бы, воздействуя на аффективную сферу ребенка, развивать высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация.

3. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Музыка» изучается в 4 классе 8,5 часов (0,25 часа в неделю, 34 учебных недели).

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценность прекрасного - красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка;

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека;

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека.

Данная рабочая программа направлена на то, чтобы максимально приблизить содержание учебного материала к возможностям учащегося; создать условия для усвоения учащегося государственного стандарта по предмету; развивать общеучебные умения и навыки; формировать общечеловеческую культуру; создать условия для расширения кругозора и формирования познавательных интересов учащегося.

5. Содержание учебного предмета «Музыка»

8,5 часов (по 0,25 часа в неделю)

Пение

Продолжить учить детей различать звуки по высоте в мелодии. Учить выразительно, исполнять выученные песни, чувствовать простейшие динамические оттенки (громко – тихо). Вызывать желание исполнять песни, разученные ранее, петь их выразительно. Учить различать движение мелодии вверх и вниз, выполнять попевки с долгими и короткими звуками. Учить хоровому пению с солистами.

Слушание музыки

Воспитывать у детей активность в процессе музыкальной деятельности. Учить различать танцы (вальс, полька, народный танец), разнообразные по характеру народные песни. Учить определять вступление песни. Учить различать музыкальные инструменты по их звучанию: аккордеон (баян), фортепьяно, гитара. Привлекать внимание к изобразительным средствам музыки.

Музыкальный материал для пения

«Скрипочка поет» - муз. В. Иванникова, сл. А. Бродского.

«Ловкие ручки» - муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского.

«Савка и Гришка» - белорусская народная песня.

«Песенка про звездочку» - муз. М. Иорданского, сл. З. Александрова.

«Зайчик» - муз. К. Волкова, сл. Сатуновского.

«Марш юных пионеров» - муз. С. Дешкина, сл. А. Жарова.

«На парад идем» - муз. Р. Рустамова, сл. Э. Фоминой.
«Вот он, праздник Октября» - муз. Т. Попатенко, сл. М. Ивенсон.
«Снежок» - муз. Ю. Слонова, сл. Н. Воронько.
«Дед Мороз» - муз. В. Корзина, сл. В. Викторова.
«Елочная песня» - муз. Т. Попатенко, сл. В. Донниковой.
«Санки» - муз. М. Красева, сл. О. Высоцкой.
«Про кота» - муз. Е. Веврика, сл. А. Чуркина.
«Наша Родина сильна» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.
«Песня о маме» - муз. В. Витлина, сл. А. Нассовой.
«Для кого мы поем» - муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой.
«Веснянка» - украинская народная песня.
«Пришла весна» - муз. В. Тиличеевой, сл. М. Ивенсен.
«Первомайская песня» - слова и музыка М. Красева.
«Праздничная» - муз. Н. Бахутовой, сл. М. Чарной.
«Мир нужен всем» - муз. В. Мурадели, сл. С. Богомазова.
«Мишка с куклой пляшут полечку» - слова и музыка М. Качурбиной.

Музыкальные произведения для слушания

«Песня о великом Ленине» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.
«Вальс» - муз. Д. Кабалевского.
«Мотылек» - муз. С. Майкапара.
«Три синички» - чешская народная песня.
«Кукушка» - муз. М. Красева, сл. М. Клоковой.
«Осень» - муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева.
«Нас много на шаре земном» - муз. А. Александрова.
«Детская полька» - муз. М. Глинки.
«Марш» - муз. С. Прокофьева.
«Вальс» - муз. Н. Леви.
«Болезнь куклы», Новая кукла» - муз. П. Чайковского.
«Кавалерийская» - муз. Д. Кабалевского.
«Пограничники» - муз. В. Витлина.
«Пьеса» - муз. Б. Бартока.

№	Название разделов и тем	Дата			Сроки проведения		Примечание
		К-во часов	Работа с учителем	Сам. работа	По плану	Фактически	
1	Без труда не проживешь. Муз. А. Агафонникова, сл. В. Викторова и Л. Кондрашенко.	1	0,25	0,75			
2	Наша школьная страна. Муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева.	1	0,25	0,75			
3	Золотистая пшеница. Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой.	1	0,25	0,75			
4	Осень. Муз. Ц. Кюи, сл. А. Плещеева	1	0,25	0,75			
5	М. Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила».	1	0,25	0,75			
6	Настоящий друг. Муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского.	1	0,25	0,75			
7	Дважды два – четыре. Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.	1	0,25	0,75			
8	Чему учат в школе. Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.	1	0,25	0,75			
9	Наш край. Муз. Д. Кабалецкого, сл. А. Пришельца	1	0,25	0,75			
1	Колыбельная медведицы. Из мультфильма «Умка». Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева.	1	0,25	0,75			
1	Три белых коня. Муз. Е. Крылатова, сл. Л. Дербенева.	1	0,25	0,75			
1	Снежный человек. Муз. Ю. Моисеева, сл. В. Степанова.	1	0,25	0,75			
1	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Муз. А. Флярковского, сл. А. Санина.	1	0,25	0,75			
1	Розовый слон. Муз. С. Пожлакова, сл. Г. Горбовского.	1	0,25	0,75			
1	Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского.	1	0,25	0,75			
1	Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского.	1	0,25	0,75			
1	Маленький барабанщик. Немецкая народная песня. Обработка А. Давиденко. Русский текст М. Светлова.	1	0,25	0,75			
1	Ужасно интересно все то, что неизвестно. Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев». Муз. В. Шаинского, сл. Г. Остера.	1	0,25	0,75			
1	В. Гроховский. Русский вальс. Из сюиты «Танцы народов РСФСР».	1	0,25	0,75			
2	Не плачь, девчонка! Муз. В. Шаинского, сл. Б. Харитонова.	1	0,25	0,75			
2	Не плачь, девчонка! Муз. В. Шаинского, сл. Б. Харитонова.		0,25	0,75			

2	Н. Римский- Корсаков. Песня индийского гостя. Из оперы «Садко».	1	0,25	0,75			
2	Пусть всегда будет солнце! Муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина.	1	0,25	0,75			
2	Пусть всегда будет солнце! Муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина.	1	0,25	0,75			
2	Солнечная капель. Муз. С. Соснина, сл. И. Вахрушевой.	1	0,25	0,75			
2	К. Брейбург – В. Леви. Смысл. Отпускаю тебя. Волны покоя. Не уходи, дарящий. Пробуждение. Сам попробуй. Из цикла «Млечный путь».	1	0,25	0,75			
2	Ах вы, сени мои, сени. Русская народная песня.	1	0,25	0,75			
2	Маленький ковбой. Муз.и сл. В. Малого	1	0,25	0,75			
2	Ж. Оффенбах. Канкан. Из оперетты «Парижские радости». Монте. Чардаш.	1	0,25	0,75			
3	Песня о волшебниках. Муз. Г. Гладкова, сл. В. Лугового.	1	0,25	0,75			
3	Во кузнице. Русская народная песня.	1	0,25	0,75			
3	В. Моцарт. Турецкое рондо. Из сонаты для фортепиано ля минор, к. 331.	1	0,25	0,75			
3	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.	1	0,25	0,75			
3	Родная песенка. Муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского.	1	0,25	0,75			
		34	8,5	25,5			