


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Заларинская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей

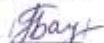
Протокол № 1

от «29» августа 20 19 г.

Головнина Л.А. 

«Согласовано»


Зам. директора по УВР

Багинская Н.В. 

«30» августа 20 19 г.

«Утверждено»

Директор школы

/Бендик И.В. 

«30» августа 20 19 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Хозяйственно-бытовой труд» для 7 класса  
(обучение на дому по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)**

**Срок действия – 2019-2020 учебный год**

Количество часов в неделю - 1 час в неделю

4 часа самостоятельной работы

Итого: 170 часов

Разработала:  
учитель Нефедьева О.С.

п.Залари, 2019г.

## **Пояснительная записка**

Работа по хозяйственно-бытовому труду, как простой и доступный вид практической деятельности, содействует общему развитию детей с тяжелой и умеренной степенью интеллектуальных нарушений. Готовит их к самостоятельности в быту.

На занятиях по бытовому обслуживанию учащиеся ставят перед собой необходимость планировать свою работу. Они начинают осознавать логическую последовательность определенных действий.

**Цель программы:** формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в общественной жизни.

**В задачу** занятий по хозяйственному труду входит:

- сообщение учащимся необходимых знаний
- обучение учащихся соблюдению требований санитарии, гигиены (использованию рабочей одежды, мытью рук после выполнения уборочных и других практических работ) и правил безопасной работы (с острыми и режущими предметами)
- формирование практических умений и навыков по бытовому труду.

Учащиеся первых лет обучения приобретают первичные навыки по самообслуживанию, личной гигиене.

На уроках детально отрабатываются все трудовые операции по санитарно-гигиеническим требованиям и самообслуживанию.

**Основная воспитательная задача** по данному разделу работы – прививать детям навыки самостоятельности, изживать тенденции к иждивенчеству в посильных для детей задачах по самообслуживанию. Большую работу учителю следует проводить с родителями учащихся.

Следует учитывать индивидуальные возможности детей и указанные в программе элементарные навыки, воспитываемые в них.

В содержание программы обязательной частью является включение цикла практических занятий, приучающих детей к выполнению требований (правил) санитарии гигиены и безопасности труда.

Адаптированная общеобразовательная программа по «Хозяйственно-бытовому труду» для учащихся 7 класса (надомного обучения) с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена на основе следующих программ обучения:

1. «Программа для глубоко умственно отсталых детей» под редакцией А.Р. Маллера,

НИИДАПН РСФСР 1984г.

2. «Программа вспомогательной школы 2-е отделение «Хозяйственно-бытовой труд» 5-9 классы» Сост. – Е.В. Шинкаренко, Министерство образования Республики Беларусь, Минск 2003г.

По программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по ХБТ составляет 1 час +4 часа самост. раб. в неделю, 34ч.+170ч. часов в год.

**РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ  
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

	урок	Самостоятельная работа
I четверть	8	32
II четверть	8	32
III четверть	10	40
IV четверть	8	32
	34 ч.	136 ч.

**Содержание программы по «ХБТ»**

<b>№ п/ п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол- во часов</b>
1.	<b>Повторение.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Что изучает предмет ХБТ;</li><li>• Правила поведения в школе, на уроке, перемене.</li><li>Организация рабочего места.</li></ul>	
2.	<b>Уход за одеждой.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повторение материала 6 класса;</li><li>• Расширение знаний о предметах одежды;</li><li>• Способы стирки: ручная стирка, машинная стирка;</li><li>• Правила хранения одежды, требующей стирки;</li><li>• Виды работ по ремонту одежды: пришивание пуговиц, пришивание вешалки, ремонт по распоровшемуся шву.</li><li>• Моющие средства (мыло, стиральный порошок);</li></ul> <u>Практические работы:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка предметов одежды к стирке</li><li>• Пришивание пуговицы.</li></ul>	
3.	<b>Уход за обувью.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повторение материала 6 класса.</li><li>• Названия обуви;</li><li>• Виды обуви по назначению, по сезону;</li><li>• Средства и принадлежности по уходу за обувью;</li><li>• Правила ухода за кожаной обувью;</li><li>• Практические работы по уходу за обувью (имитация движений).</li></ul>	
4.	<b>Уход за жилищем (помещением, классной комнатой).</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повторение материала 6 класса;</li><li>• Моющие средства при уборке помещений.</li><li>• Инвентарь (приспособления) для влажной уборки помещений;</li><li>• Хранение уборочного инвентаря;</li><li>• Правила безопасности, санитарии и гигиены при</li></ul>	

		влажной уборке помещений; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Последовательность работ при выполнении влажной уборки (мытьё батарей, плинтусов и пола);</li> <li>• Предметы, создающие уют: занавески, скатерти, салфетки, ковры и ковровые дорожки. Их назначение;</li> <li>• Пылесос. Устройство, назначение, эксплуатация и уход.</li> </ul> <u>Практические работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мытьё классной доски, протираание полок в шкафу, протираание подоконников.</li> <li>• Мытьё батарей, плинтусов, пола.</li> <li>• Использование пылесоса при уборке коврового покрытия.</li> </ul>	
5.	<b>Садовые работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение условий для благоприятного роста растений.</li> <li>• Виды садовых работ на участке.</li> <li>• Инвентарь для садовых работ, назначение, хранение.</li> <li>• Рабочая одежда, назначение.</li> </ul>	
	<b>Обобщение и закрепление.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление знаний по пройденному материалу.</li> </ul>	
			170ч.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

#### Учащиеся должны знать:

- виды жилых помещений;
- санитарно-гигиенические требования к уборке жилых помещений;
- правила и последовательность уборки;
- назначение приспособлений и средств для уборки помещений,
- назначение пылесоса и правила работы с ним;
- правила ухода за комнатными растениями;
- название предметов уборочного инвентаря для помещений (в т.ч. жилых),
- правила безопасной работы с ним и порядок хранения,
- правила ежедневного ухода за одеждой;
- правила техники безопасной работы при шитье, работе с ножницами, иглой.

#### Учащиеся должны уметь:

- делать генеральную и ежедневную уборку жилого помещения;
- пользоваться приспособлениями и средствами во время уборки помещения;
- правильно ухаживать за комнатными растениями;
- выбирать средства для ухода за одеждой;
- пользоваться утюгом,
- пришивать пуговицы;
- соблюдать технику безопасности во время работы.

### Календарно-тематическое планирование по «ХБТ»

№ п/п	дата	тема
	<b>1 четверть</b>	
1		Что изучает предмет «ХБТ».
2с.р.		Одежда. Узнавание, называние (показ) предметов одежды.
3с.р.,4 с.р.		Повседневный уход за одеждой.
5 с.р.		ПР: чистка одежды специальной щеткой.
6		Правила хранения одежды, требующей стирки.
7 с.р.		Способы стирки: ручная стирка. Приспособления и средства для ручной стирки.
8,9 с.р.		Ручная стирка. Основные этапы ручной стирки.
10 с.р.		Приспособления для сушки одежды и белья.
11 с.р.		ПР: развешивание одежды для сушки.
12 с.р.		Способы стирки: машинная стирка. Наблюдения за работой стиральной машинки.
13		Электроутюг. Устройство, назначение.
14 с.р.		Приспособления для утюжки белья.
15		Правила пользования утюгом.
16с.р.,17с.р.		ПР: утюжка белья.
18 с.р.		Мелкий ремонт одежды.
19 с.р.		Повторение пройденного.

20 с.р.		Повторение изученного в I триместре. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.
21		ПР: пришивание пуговицы.
22 с.р.		Обобщение и закрепление знаний по теме «Одежда. Уход за одеждой».
23с.р.,24с.р.		Обувь. Узнавание, называние (показ) предметов обуви.
25 с.р.		Обувь. Виды обуви по назначению.
26 с.р.		Обувь. Виды обуви по сезону.
27 с.р.		Обувь. Виды обуви по материалу изготовления.
28 с.р.		Обувь для мальчиков и обувь для девочек.
29 с.р.		Места и правила хранения обуви.

30		Средства и принадлежности по уходу за обувью.
31с.р.,32 с.р.		Правила ухода за обувью. Чистка кожаной обуви.
33 с.р.		ПР: сушка разного вида обуви.
34 с.р.		ПР: протирание кожаной обуви влажной тряпочкой.
35		ПР: чистка текстильной и замшевой обуви.
36с.р.,37 с.р.		ПР: мытье и притирание насухо резиновой обуви.
38 с.р.		Обобщение и закрепление знаний по теме «Обувь. Уход за обувью».
39		Уход за жилищем. Гигиенические требования к содержанию помещений.
40 с.р.		Виды уборки помещений. Приспособления и средства для уборки помещений.
		<b>2 четверть</b>
41 с.р.		Инвентарь для влажной и сухой уборки помещений.
42 с.р.		Хранение инвентаря для уборки помещений.
43с.р.,44 с.р.		Последовательность работ при выполнении влажной уборки (мытьё батарей, плинтусов и пола)
45 с.р.		ПР: протирание парт влажной тряпкой.
46		ПР: подметание пола, вынос мусора.
47 с.р.		ПР: влажная уборка пола.
48 с.р.		Обобщение и закрепление знаний по теме «Уход за жилищем (помещением)».
49 с.р.		Повторение пройденного.
50 с.р.		Повторение изученного.
51с.р.,52 с.р.		Уборка помещений (продолжение). Бытовой пылесос. Устройство и его назначение.
53 с.р.		Порядок подготовки пылесоса к работе.
54		Бытовой пылесос. Правила эксплуатации.
55 с.р.		ПР: использование пылесоса при уборке коврового покрытия.
56		Уборка помещений: мытьё окон. Части окна.
57 с.р.		Мытьё окон. Средства и приспособления для мытья окон.
58с.р.,59 с.р.		Мытьё окон. Обозначение последовательности мытья окон.
60 с.р.		ПР: мытьё подоконника.
61 с.р.		Предметы, создающие уют: занавески, шторы, скатерти, салфетки и ковровые дорожки. Назначение отдельных предметов.
62		Изучение предметов интерьера различных помещений.
63		ПР: расстановка книг (пособий) на полках в шкафу.
64 с.р.		Обобщение и закрепление знаний по теме «Уход за жилищем (помещением)».
65с.р.,66 с.р.		Создание условий для благоприятного роста растений.

67		Садовые работы. Виды работ. Узнавание, называние (показ) садового инвентаря.
68 с.р.		Инвентарь для садовых работ. Узнавание, называние (показ).
69с.р.,70 с.р.		Инвентарь для садовых работ. Назначение.
71 с.р.		Хранение садового инвентаря.
72 с.р.		Рабочая одежда при выполнении садовых работ. Узнавание, называние (показ). Назначение.
73		ПР: посадка рассады цветов в вазоны.
74 с.р.		Обобщение и закрепление знаний по теме «Садовые работы».
75с.р.,76 с.р.		Повторение наиболее значимых практических навыков по ранее пройденным темам.
77 с.р.		Повторение и закрепление пройденного.
78 с.р.		Понятие «личная гигиена». Правила личной гигиены в течение дня.
79 с.р.		Просмотр мультфильма «Мойдодыр».Обсуждение.
80		Предметы и средства личной гигиены. Узнавание, называние (показ).
	<b>3 четверть</b>	
81с.р.,82 с.р.		Уход за руками.
83 с.р.		ПР: мытье рук, нанесение крема на руки.
84 с.р.		Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.
85 с.р.		Практическое занятие. Стирка носков.
86с.р.,87 с.р.		Гигиена воды. Средства фильтрации воды.
88 с.р.		Просмотр развивающего мультика про личную гигиену и чистоту. Обсуждение.
89		Комнатные растения. Посуда для комнатных растений.
90 с.р.		Виды работ по уходу за комнатными растениями.
91 с.р.		ПР: опрыскивание и полив комнатных растений.
92 с.р.		ПР: удаление пыли с листьев комнатных растений.
93 с.р.		Складывание кроватных покрывал
94		Уборка в шкафу. Складывание одежды в шкафу
95 с.р.		Ремонт книг.
96 с.р.		Складывание одежды в шкафу
97 с.р.		Уборка кровати
98 с.р.		Рабочая одежда по уходу за комнатными растениями.
99 с.р.		Инвентарь для ухода за комнатными растениями.

100		Обобщение и закрепление знаний по теме «Комнатные растения. Уход за комнатными растениями».
101 с.р.		Садовые работы. Виды работ на участке.
102 с.р.		Рабочая одежда для работы на участке.
103 с.р.		Обобщение знаний по теме «Садовые работы».
104 с.р.		Обобщение и закрепление знаний по ранее пройденным темам.
105		Повторение пройденного
106 с.р.		Хозяйственный инвентарь для работы на участке. Назначение. Техника безопасности при работе с ним.
107 с.р.		Хранение инвентаря.
108 с.р.		ПР: сгребание листвы.
109 с.р.		Обобщение и закрепление знаний по теме «Садовые работы».
110		Питание. Значение питания в жизни человека.
111		Просмотр мультфильма «Азбука здоровья». Смешарики.
112		Дидактическая игра «Если кто-то заболел»
113 с.р.		Знакомство с предметами для оказания первой помощи.
114 с.р.		Основы оказания первой помощи.
115 с.р.		Дидактическая игра «Скорая помощь»
116		Режим питания. Рацион дня подростка
117с.р.,118 с.р.		Пирамида питания
119 с.р.		Рацион дня подростка
120с.р.,121 с.р.		Правила хранения продуктов
122		Желудочно-кишечные инфекции и профилактика.
123 с.р.		О пользе витаминов.
124 с.р.		Жвачка-враг или друг?
125		Просмотр мультфильма «Таня и Вика в стране продуктов.». Обсуждение. Уход за посудой
126 с.р.		ПР: выбор посуды и приборов для сервировки стола.
127 с.р.		Уход за посудой. Приспособления и средства для мытья посуды.
128 с.р.		Уход за посудой. Этапы мытья посуды.
129 с.р.		Бытовая плита. Устройство, назначение.
130 с.р.		Правила безопасной эксплуатации электроплиты.
	<b>4 четверть</b>	
131 с.р.		Холодильник. Назначение, правила эксплуатации и ухода.
132 с.р.		Посуда для чая. Узнавание, называние (показ) предметов чайной посуды.
133 с.р.		Заваривание чая в заварочном чайнике.
134 с.р.		ПР: заваривание чая с помощью чайного пакетика.
135		Правила безопасной работы с горячей жидкостью. Блюда из яиц.
136 с.р.		Определение свежести яйца. Блюда из яиц.
137 с.р.		Отваривание яйца вкрутую.



138 с.р.		Правила безопасной работы с ножом.
139с.р.,140 с.р.		Посуда. Виды посуды. Узнавание, называние.
141		Обобщение и закрепление знаний по теме «Питание».
142 с.р.		Повторение пройденного.
143 с.р.		Повторение пройденного в II триместре.
144 с.р.		Продукты питания. Узнавание, называние (показ).
145 с.р.		Требования, предъявляемые к хранению продуктов питания.
146		Способы употребления продуктов в пищу.
147с.р.,148 с.р.		Способы обработки овощей: первичная, паровая.
149 с.р.		Приготовление пищи из овощей.
150 с.р.		Блюда быстрого приготовления.
151 с.р.		П.Р.Закрепление
152		Бутерброд. Виды бутербродов.
153 с.р.		Продукты для приготовления бутербродов.
154 с.р.		ПР: сервировка стола к завтраку.
155 с.р.		Горячие напитки: чай, кофе, какао. Способы приготовления.
156		Организация рабочего места, санитарно-гигиенические правила безопасности при приготовлении горячих напитков и бутербродов. Понятие «Общественное питание».
157с.р.,158 с.р.		Понятие «Общественное питание». Места общепита. Узнавание, называние (показ).
159 с.р.		П.Р.Закрепление
160		Обобщение и закреплений знаний по теме «Питание».
161 с.р.		Транспорт. Виды транспорта.
162 с.р.		Общие правила дорожного движения для пешеходов.
163		Железная дорога - место повышенной опасности. Поведение на виадуге, вокзале.
164 с.р.		Правила поведения в общественном транспорте.
165 с.р.		Осанка. Формы исправления осанки.
166 с.р.		Культура поведения. Формы обращения к старшим и сверстникам.
167 с.р.		Культура поведения за столом.
168 с.р.		П.Р.Закрепление
169 с.р.		Обобщение и закрепление знаний по темам, изученным в уч.г.
170		Культура поведения за столом Повторение пройденного за год.