

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заларинская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей

Протокол № 1

от «29» августа 2019 г.

Головнина Л.А. [подпись]

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Багинская Н.В. [подпись]

«30» августа 2019 г.

«Утверждено»

Директор школы

/Бендик И.В. [подпись]

«30» августа 2019 г.



Календарно-тематическое планирование
«Рисование» для 7 класса
(обучение на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2).

Срок действия – 2019-2020 учебный год

Количество часов в неделю - 0,25 часа, итого 9 ч

1,75 –самостоятельная работа

Итого: 68 часов

Разработала:
учитель Нефедьева О.С.

п.Залари, 2019г.

Пояснительная записка

Включение предмета «Рисование» в программу обучения детей с умеренной умственной отсталостью продиктовано не только традиционным подходом к вопросам обучения и воспитания, но, главным образом, необходимостью таких детей в разнообразные виды доступной деятельности.

Изобразительная деятельность обладает большими развивающими и коррекционными возможностями. Целенаправленное ее использование как средства коррекции в процессе обучения детей с умеренной умственной отсталостью может обеспечить развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире. Таким образом, в процессе обучения детей с умеренной умственной отсталостью изобразительной деятельности на первый план выходят не столько образовательные задачи, сколько коррекционно-развивающие, воспитательные. Это закономерно, поскольку такие дети обладают ограниченными возможностями овладения как знаниями об изобразительном искусстве, так и соответствующими умениями и навыками, связанными с участием в нем. Действия детей лишены целенаправленности и игрового замысла. Выполненные рисунки не ассоциируются ими с предметами и явлениями окружающей действительности, часто они не могут узнать в изображении реальные предметы и явления.

Задачами обучения изобразительному искусству детей с умеренной умственной отсталостью являются:

- формирование положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности;
- развитие интереса к деятельности и ее результатам;
- формирование потребности в отражении действительности доступными изобразительными средствами;
- формирование умения соотносить получаемые изображения с реальными объектами, явлениями, событиями;
- обучение приемам и средствам рисования, аппликации, лепки;
- развитие восприятия основных свойств и отношений изображаемых объектов;
- обогащение, уточнение и закрепление представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и

деятельности других, формирование основ самооценки.

В процессе обучения рисованию школьников с умеренной умственной отсталостью целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- совместные действия ребенка и взрослого, действия по подражанию (в основном на начальном этапе обучения и при изучении нового содержания);
- действия школьников по образцу, особенно на уроках декоративного рисования;
- действия с контурными изображениями, использование приемов наложения и обводки шаблонов, трафаретов для создания целостного образа изображаемого предмета;
- выполнение изображений по натуре после предварительного тактильного и зрительного обследования, «прорисовывания»;
- предварительное рассматривание, самостоятельное называние, показ по словесной инструкции педагога рисунков, картин, специально подобранных народных игрушек, картинок и т. п.;
- соотнесение предметов с соответствующими им изображениями с последующим их называнием или указанием на них с помощью жеста;
- наблюдения на прогулках и экскурсиях за явлениями природы, предметами окружающего мира, живыми объектами для последующего изображения их в процессе рисования;
- обыгрывание предметов, определение их функционального назначения, свойств и качеств для последующего более точного изображения на уроках рисования;
- использование рисунков и аппликаций в процессе других уроков (основы математических представлений, родная речь, музыкально-ритмических занятий и др.).

Работа по изобразительной деятельности включает: рисование, лепку, аппликацию.

В основе разработки данной адаптированной основной общеобразовательной программы учебного курса «Изобразительное искусство» для учащихся 7 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью лежат следующие программно-методические материалы:

1. «Программа для глубоко умственно отсталых детей» под редакцией А.Р. Маллера, НИИДАПН РСФСР 1984г.
2. «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией к.пед.наук, профессора И.М.Бажноковой, М.-2007 г.

По программе и учебному плану ОУ количество учебных часов рисования составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год. (0,25 + 1,75 ч самост.раб.)

**Содержание программы учебного курса
«Рисование»**

Раздел программы	Тема	Всего часов
Рисование	<p><u>Декоративное рисование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Узор в полосе из листьев и ягод. • Составление узора в полосе по трафарету. • Геометрический орнамент в круге. • Узор цветов для коврика прямоугольной формы. • Геометрический орнамент в прямоугольнике. • Узор в квадрате из веточек ели. • Узор из снежинок. • Орнамент из снежинок в полосе. • Узор в полосе. • Узор в полосе для косынки треугольной формы. • Узор в круге – расписная тарелка. • Орнамент в круге. • Узор из чередующихся геометрических фигур. • Узор из чередующихся геометрических фигур в полосе. • Орнамент в полосе из листочков. • Узор в полосе из цветов и листочков. • Узор из цветов в круге. 	
	<p><u>Рисование с натуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Овощи и фрукты. • Грибы. • Предметы несложной формы: шарф, дом. • Ветка рябины, еловая ветвь. • Праздничные флажки, шарики. • Елочные украшения. • Игрушка (рыбка). • Весенние цветы. • Ветка с листьями. 	
	<p><u>Рисование на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деревья осенью. • Ветка с елочными игрушками. • Осенние листья. • Снеговики. • Светофор. • Зимний лес. • Рыбки в аквариуме среди водорослей. • Ракета в космосе. • Скворечник. 	

Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> • Из готовых геометрических фигур («разноцветные мячики», «башенки», «грузовик» и т.д.) • Из чередующихся геометрических фигур и других элементов (по цвету, форме, величине) на листе, в полоске, в круге • Тематические аппликации из бумаги • Аппликации из готовых форм • Из природного материала 	
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> • Предметы разной формы («Конфеты», «Овощи», «Фрукты») с последующим их раскрашиванием. • Предметы, состоящие из нескольких частей («Пирамидка», «Башенка», «Неваляшка» и др.). • Сказочные персонажи. 	
Итого:		68 ч

Календарно-тематическое планирование «Рисование»

№ п/п	дата	тема
1 четв.		
1.		Материалы и принадлежности на уроках ИЗО. Поведение на уроке.
2.с.р.		Рисование на тему «1 сентября – День знаний!».
3. с.р.		Раскрашивание по представлению «Ягоды».
4. с.р.		Аппликация «Тучки осенние».
5. с.р.		Лепка «Ягода-малина».
6. с.р.		Лепка «Игрушка – пирамидка».
7. с.р.		Раскрашивание губкой «Осенний лес».
8. с.р.		Рисование на тему «Грибы в осеннем лесу».
9. с.р.		Раскрашивание по образцу «Шахматная доска».
10.		Рисование красками «Осеннее дерево».
11. с.р.		Рисование вращательными движениями кистью «Клубочки».
12. с.р.		Рисование по трафарету «Собираем урожай». Раскрашивание.
13. с.р.		Игровые графические упражнения на дорисовывание предметов.
14. с.р.		Лепка знакомых букв: А, О, У, С, М.
15. с.р.		Обрисовывание контура ладоней. Раскрашивание.
16. с.р.		Рисование по точкам «Осенний букет». Раскрашивание.
2 четв.		
17 с.р.		Закрепление приобретенных графических навыков.
18		Аппликация из природного материала «Рыбки в пруду».
19 с.р.		Рисование по трафарету сказочных героев «Теремок».
20 с.р.		Раскрашивание по представлению «Листья».
21 с.р.		Лепка «Бусы».
22 с.р.		Рисование на тему «Ветка рябины».
23 с.р.		Раскрашивание по образцу «Узор в тарелке».
24 с.р.		Рисование по образцу «Скворечник».
25 с.р.		Составление узора в полосе из геометрических фигур. Раскрашивание.
26 с.р.		Раскрашивание по образцу «Зимние виды спорта: хоккей».

27		Лепка «Ветка ели с игрушкой».
28 с.р.		Раскрашивание по представлению «Открытка на Новый год!».
29 с.р.		Лепка «Снежинки».
30 с.р.		Рисование на тему «Зимняя сказка».
31 с.р.		Рисование на тему «Узоры на стекле».
32 с.р.		Рисование по представлению «Новогодняя красавица!».
2 четв.		
33 с.р.		Рисование по шаблону: «Колокольчики звенят».
34 с.р.		Рисование с натуры «Варежка».
35 с.р.		Рисование с натуры «Шарф с рисунком».
36 с.р.		Раскрашивание по представлению «Огни большого города».
37		Аппликация «Деревья в серебре».
38 с.р.		«Зимний лес». Печать по трафарету.
39 с.р.		Рисование по трафарету «Дорожные знаки». Раскрашивание.
40 с.р.		Рисование на тему «Зимние забавы».
41 с.р.		Открытка «23 февраля - День защитника Отечества».
42 с.р.		Закрепление приобретенных графических навыков.
43 с.р.		Рисование постройки из элементов строительного материала.
44 с.р.		Рисование красками «Украшаем разделочную доску для мамы».
45		Открытка к 8 Марта.
46 с.р.		Рисование с натуры «Ваза для цветов». Раскрашивание.
47 с.р.		Рисование красками «Узор в тарелке».
48 с.р.		Раскрашивание по образцу «Первые цветы».
49 с.р.		Раскрашивание по образцу «Птицы нашего города».
50 с.р.		Рисование на тему «Приход весны».
51		Рисование на тему «Ветка с почками».
52 с.р.		Рисуем пасхальные яйца. Раскрашивание.
3 четв.		
53 с.р.		Рисование на тему «Наш космос».
54 с.р.		Составление узора в полосе из чередующихся геометрических форм.
55 с.р.		Раскрашивание по образцу на тему «Весна в лесу».

56 с.р.		Рисование с натуры «Связка воздушных шаров».
57,58 с.р.		Рисование по шаблону «Гирлянда из флажков». Раскрашивание.
59 с.р.		Раскрашивание красками «Георгиевская ленточка!»
60		Открытка «С Днем победы!». Раскрашивание по образцу.
61 с.р.		Рисование красками «Праздничный салют».
62		Печать красками по трафарету «Весенний пейзаж».
63,64 с.р.		Рисование по представлению «Фрукты».
65 с.р.		Рисование на свободную тему.
66 с.р.		«Краски лета» (метод «Ляп»).
67,68 с.р.		Закрепление приобретенных графических навыков.