

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заларинская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей

Протокол № 1

от
«29» авг. 2019г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Багинская Н.В.

Звау

«30» августа 2019 г.

«Утверждено»

Директор школы

И.В.Бендак

И.В.Бендак

«30» августа 2019 г.



Рабочая программа

факультатива

«Основы экономики»

для 5 класса

(уровень: общеобразовательный)

на 2019-2020 учебный год

Учитель Головнина Елена Юрьевна.

Составлена на основе учебной программы Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В. , Корлюговой Ю. Н. «Финансовая грамотность», Москва, «ВИТА-ПРЕСС», 2014

п. Залари

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Основы финансовой грамотности» для 5 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Учебная программа Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность», 5-7 классы. – М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2014;
- Устав МБОУ Заларинская основная общеобразовательная школа;
- Учебный план МБОУ Заларинская основная общеобразовательная школа на 2019 - 2020 учебный год.

«Основы экономики» является прикладным курсом, составленным для формирования у обучающихся компетенций в области финансовой грамотности, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Основы экономики» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами,

схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В соответствии с учебным планом на изучение факультативного курса «Основы экономики» отводится в 5 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

Используемая литература:

1. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 5-7 классы. – М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 5-7 классы. – М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2014
3. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 5-7 классы. – М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 5-7 классы. – М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 5-7 классы. – М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России»/Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты освоения курса.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения курса.

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
МОДУЛЬ 1. Доходы и расходы семьи	5
МОДУЛЬ 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3
МОДУЛЬ 3 Семья и государство: как они взаимодействуют	4
МОДУЛЬ 4 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5
ИТОГО	17

Содержание курса

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (5ч.).

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3ч.).

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. (4ч.)

Налоги. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Социальные пособия. Пенсия и пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (5ч.)

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

Формы контроля знаний:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграммы;
- графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм;
- аналитическая работа: расчет показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
- доклад;
- творческая работа;
- проектная работа.