




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заларинская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании МО	Зам. директора по УВР	Директор школы
учителей гуманитарного	Багинская Н.В.	Бендик И.В.
цикла		
Протокол № <u>1</u>	<u>«29» августа</u> 20 <u>19</u> г.	<u>«29» августа</u> 20 <u>19</u> г.
от		
<u>«29» августа</u> 20 <u>19</u> г.		



Рабочая программа
Профессионально-трудового обучения
для 6 класса (параллели)
(уровень: специального (коррекционного) обучения)

Учитель (группа учителей) Чернышова Е. П.

Составлена в соответствии с программой («Швейное дело» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под ред. докт. пед. наук В. В. Воронковой, изд – во «Владос», 2012г.)

п. Залари
2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена, на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 6 класса.

Программа рассчитана на 204 часа, 6 часов в неделю.

Рабочая программа по технологии в 6 специальном (коррекционном) классе разработана на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании»
- Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденный 10.04.2002., № 29/2065-п.
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212 и от 23.12.2002 г. №919.
- Методическое письмо МО «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000г.
- Концепция «Специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья», разработана ИКП РАО, 2009 г.

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 6 классе как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и повседневной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения.

В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация – одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Цель курса : овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

- формирование общетрудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
- формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- социальная реабилитация.

Основные формы:

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются: беседа (диалог), работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления,

благоприятно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 6 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Календарно-тематическое планирование

№урока	Темы	Даты	
		планируемая	фактическая
1	Вводное занятие. Школьная швейная мастерская	4.09	
2	Правила техники безопасности	4.09	
3	Материаловедение. Сведения о волокнах	6.09	
4	Сведения о волокнах	6.09	
5	Сведения о прядении	7.09	
6	Сведения о прядении	7.09	
7	Сведения о ткани. Получение ткани. Полотняное переплетение	11.09	
8	Сведения о ткани. Получение ткани. Полотняное переплетение	11.09	
9	Хлопчатобумажные ткани. Отделка тканей	13.09	
10	Хлопчатобумажные ткани. Отделка тканей	13.09	
11	Работа с тканью. Ручные работы. Подготовка к выполнению ручных швейных работ	14.09	
12	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	14.09	
13	Раскрой на ткани деталей образцов	18.09	
14	Раскрой на ткани деталей образцов	18.09	
15	Сведения о ручных стежках и строчках	20.09	
16	Сведения о ручных стежках и строчках	20.09	
17	Прямые стежки	21.09	
18	Прямые стежки	21.09	
19	Косые стежки	25.09	
20	Косые стежки	25.09	
21	Крестообразные стежки	27.09	
22	Крестообразные стежки	27.09	
23	Петлеобразные стежки	28.09	
24	Петлеобразные стежки	28.09	
25	Петельные стежки	2.10	
26	Петельные стежки	2.10	
27	Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»	4.10	
28	Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»	4.10	
29	Стебельчатые стежки	5.10	
30	Стебельчатые стежки	5.10	
31	Тамбурные стежки	9.10	
32	Тамбурные стежки	9.10	
33	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	11.10	
34	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	11.10	
35	Влажно – тепловая обработка. Влажно – тепловая обработка изделий	12.10	
36	Техника безопасности при работе с утюгом	12.10	
37	Утюжильные работы	16.10	
38	Утюжильные работы	16.10	
39	Ремонт одежды. Ремонт одежды и белья.	18.10	

40	Пришивание фурнитуры - пуговиц	18.10	
41	Пришивание фурнитуры - пуговиц	19.10	
42	Пришивание фурнитуры - пуговиц	19.10	
43	Изготовление вешалки и способы ее ремонта	23.10	
44	Изготовление вешалки и способы ее ремонта	23.10	
45	Прикрепление вешалки к кухонному полотенцу	25.10	
46	Прикрепление вешалки к кухонному полотенцу	25.10	
47	Закрепление вешалки в шов изделия	26.10	
48	Закрепление вешалки в шов изделия	26.10	
49	Ремонт отверстий и дырок	6.11	
50	Ремонт отверстий и дырок	6.11	
51	Самостоятельная работа. Изготовление декоративного образца	8.11	
52	Изготовление декоративного образца	8.11	
53	Машиноведение. Бытовая швейная машина.	9.11	
54	Техника безопасности при работе на швейной машине	9.11	
55	Устройство швейной машины	13.11	
56	Пуск и остановка электрического привода швейной машины	13.11	
57	Заправка швейной машины	15.11	
58	Работа на швейной машине	15.11	
59	Устройство для намотки ниток на шпульку	16.11	
60	Намотка ниток на шпульку	16.11	
61	Машинная игла. Устройство и назначение	20.11	
62	Машинная игла. Устройство и назначение	20.11	
63	Регулятор строчки. Правила пользования регуляторами	22.11	
64	Регулятор строчки. Правила пользования регуляторами	22.11	
65	Работа с тканью. Машинные работы. Машинные швы: виды, конструкция, применение	23.11	
66	Машинные швы: виды, конструкция, применение	23.11	
67	Соединительные швы. Двойной шов	27.11	
68	Соединительные швы. Двойной шов	27.11	
69	Соединительные швы. Накладной шов	29.11	
70	Соединительные швы. Накладной шов	29.11	
71	Выполнение накладных соединительных швов	30.11	
72	Выполнение накладных соединительных швов	30.11	
73	Краевые машинные швы. Шов вподгибку с открытым срезом	4.12	
74	Краевые машинные швы. Шов вподгибку с открытым срезом	4.12	
75	Шов вподгибку с закрытым срезом	6.12	
76	Шов вподгибку с закрытым срезом	6.12	
77	Краевой обтачной шов	7.12	
78	Контрольная работа	7.12	
79	Пошив швейных изделий. Построение чертежа и изготовление выкройки изделия	11.12	
80	Построение чертежа и изготовление выкройки изделия	11.12	
81	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой платка	13.12	
82	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой платка	13.12	
83	Технология пошива головного платка	14.12	
84	Технология пошива головного платка	14.12	
85	Обработка срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом	18.12	
86	Обработка срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом	18.12	
87	Обработка углов платка	20.12	
88	Обработка углов платка	20.12	
89	Изготовление мешочка для хранения работ	21.12	
90	Изготовление мешочка для хранения работ	21.12	
91	Технология пошива мешочка	25.12	
92	Технология пошива мешочка	25.12	
93	Обработка боковых срезов мешочка	27.12	
94	Обработка боковых срезов мешочка	27.12	
95	Обработка верхнего среза мешочка	28.12	
96	Обработка верхнего среза мешочка	28.12	
97	Выполнение завязки мешочка	15.01	
98	Выполнение завязки мешочка	15.01	
99	Раскрой и обработка салфетки. Построение чертежа изделия прямоугольной формы	17.01	
100	Построение чертежа изделия прямоугольной формы	17.01	
101	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой салфетки	18.01	
102	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой салфетки	18.01	
103	Обработка срезов салфетки	22.01	

104	Обработка срезов салфетки	22.01	
105	Окончательная отделка салфетки	24.01	
106	Окончательная отделка салфетки	24.01	
107	Самостоятельная работа. Обработка носового платка	25.01	
108	Обработка носового платка	25.01	
109	Обработка носового платка	29.01	
110	Обработка носового платка	29.01	
111	Изготовление наволочки. Постельное белье. Пошив наволочки	31.01	
112	Пошив наволочки	31.01	
113	Построение чертежа наволочки	1.02	
114	Построение чертежа наволочки	1.02	
115	Раскрой наволочки	5.02	
116	Раскрой наволочки	5.02	
117	Обработка поперечных срезов наволочки	7.02	
118	Обработка поперечных срезов наволочки	7.02	
119	Обработка боковых сторон наволочки	8.02	
120	Обработка боковых сторон наволочки	8.02	
121	Окончательная обработка наволочки	12.02	
122	Окончательная обработка наволочки	12.02	
123	Изготовление сумки с применением двойного и накладного швов. Сумки из ткани	14.02	
124	Сумки из ткани	14.02	
125	Изготовление выкройки сумки	15.02	
126	Изготовление выкройки сумки	15.02	
127	Раскрой сумки	19.02	
128	Раскрой сумки	19.02	
129	Обработка деталей ручек сумки	21.02	
130	Обработка деталей ручек сумки	21.02	
131	Обработка верхних срезов сумки	22.02	
132	Обработка верхних срезов сумки	22.02	
133	Обработка боковых срезов сумки	26.02	
134	Обработка боковых срезов сумки	26.02	
135	Окончательная обработка сумки	28.02	
136	Окончательная обработка сумки	28.02	
137	Пошив диванной подушки. Диванные подушки	1.03	
138	Диванные подушки	1.03	
139	Изготовление выкройки подушки	5.03	
140	Изготовление выкройки подушки	5.03	
141	Изготовление шаблонов	7.03	
142	Изготовление шаблонов	7.03	
143	Раскрой подушки	8.03	
144	Раскрой подушки	8.03	
145	Выполнение лоскутного блока	12.03	
146	Выполнение лоскутного блока	12.03	
147	Обработка сторон подушки	14.03	
148	Обработка сторон подушки	14.03	
149	Набивание подушки наполнителем	15.03	
150	Набивание подушки наполнителем	15.03	
151	Окончательная отделка подушки	19.03	
152	Окончательная отделка подушки	19.03	
153	Практическое закрепление. Изготовление прихватки для кухни	21.03	
154	Изготовление прихватки для кухни	21.03	
155	Изготовление шаблонов для лоскутного блока	22.03	
156	Изготовление шаблонов для лоскутного блока	22.03	
157	Раскрой прихватки	2.04	
158	Раскрой прихватки	2.04	
159	Соединение лоскутков блока	4.04	
160	Соединение лоскутков блока	4.04	
161	Соединение прихватки с прокладочной тканью	5.04	
162	Соединение прихватки с прокладочной тканью	5.04	
163	Обработка срезов прихватки	9.04	
164	Обработка срезов прихватки	9.04	
165	Изготовление рабочей одежды – фартука. Основы конструирования	11.04	
166	Основы конструирования	11.04	
167	Построение чертежа фартука	12.04	
168	Построение чертежа фартука	12.04	

169	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	16.04	
170	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	16.04	
171	Подготовка деталей кроя к обработке	18.04	
172	Подготовка деталей кроя к обработке	18.04	
173	Обработка бретелей	19.04	
174	Обработка бретелей	19.04	
175	Обработка нагрудника	23.04	
176	Обработка нагрудника	23.04	
177	Обработка нижней части фартука	25.04	
178	Обработка нижней части фартука	25.04	
179	Обработка карманов	26.04	
180	Обработка карманов	26.04	
181	Соединение карманов с фартуком	30.04	
182	Соединение карманов с фартуком	30.04	
183	Обработка пояса	2.05	
184	Обработка пояса	2.05	
185	Обработка верхнего среза нижней части фартука	3.05	
186	Обработка верхнего среза нижней части фартука	3.05	
187	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия	7.05	
188	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия	7.05	
189	Самостоятельная зачетная работа. Сумка из старых джинсов	9.05	
190	Сумка из старых джинсов	9.05	
191	Изготовление выкройки сумки	10.05	
192	Изготовление выкройки сумки	10.05	
193	Раскрой сумки	14.05	
194	Раскрой сумки	14.05	
195	Обработка деталей ручек сумки	16.05	
196	Обработка деталей ручек сумки	16.05	
197	Обработка верхних срезов сумки	17.05	
198	Обработка верхних срезов сумки	17.05	
199	Обработка боковых срезов сумки	21.05	
200	Обработка боковых срезов сумки	21.05	
201	Окончательная обработка сумки. Зачет	23.05	
202	Окончательная обработка сумки. Зачет	23.05	
203	Заключительное занятие	24.05	
204	Заключительное занятие	24.05	
Итого: 204ч.			

Содержание программы

Введение (2ч.)

Правила поведения в швейной мастерской. Санитарно – гигиенические требования. Правила ТБ. Инструменты и приспособления для швейных работ. Организация рабочего места. Беседа о профессии швеи.

Материаловедение (8ч.)

Сведения о волокнах. Классификация волокон. Сведения о прядении. Процесс получения пряжи. Органолептический анализ пряжи разного вида. Сведения о ткани. Процесс получения ткани. Полотняное переплетение. Кромка. Долевая и поперечная нить в ткани. Хлопчатобумажные ткани. Отделка. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Работа с тканью. Ручные работы (24ч.)

Правила и приемы ручной швейной работы. Подготовка к выполнению ручных работ. Организация рабочего места для раскройных работ. Правила раскроя. Инструменты и приспособления. Виды ручных работ и безопасные приемы их выполнения. Понятие о стежке, строчке, шве. Виды ручных стежков и их применение. Прямые стежки. Внешний вид, правила выполнения. Виды косых стежков, правила выполнения. Область применения. Крестообразные стежки. Внешний вид. Правила выполнения. Область применения. Петлеобразные стежки. Внешний вид. Правила выполнения. Область применения. Петельные стежки. Внешний вид. Правила выполнения. Область применения. Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку». Внешний вид. Правила выполнения. Область применения. Стебельчатые стежки. Внешний вид.

Правила выполнения. Область применения. Тамбурные стежки. Внешний вид. Правила выполнения. Область применения. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Способы закрепления.

Влажно – тепловая обработка (4ч.)

Оборудование и приспособления для ВТО тканей и изделий. Режимы обработки. Правила безопасной работы с электрическим утюгом.

Ремонт одежды (12ч.)

Ремонт одежды и белья. Способы прикрепления пуговиц к одежде. Изготовление вешалки и способы ее ремонта. Способы обработки. Варианты прикрепления вешалки к кухонному полотенцу. Прикрепление вешалки к верхней одежде. Декоративная заплатка – аппликация. Способы прикрепления к одежде.

Самостоятельная работа (2ч.)

Правила безопасности при работе с инструментами. Самостоятельный выбор рисунка из пуговиц для выполнения картинка на кусочке плотной ткани.

Машиноведение (12ч.)

Швейная машина. ТБ при работе на швейной машине. Устройство швейной машины. Заправка швейной машины. Работа на швейной машине. Регулятор строчки. Правила пользования регуляторами.

Работа с тканью. Машинные работы (14ч.)

Машинные швы. Условные обозначения швов. Правила выполнения. Область применения.

Пошив швейных изделий (20ч.)

Построение чертежа и изготовление выкройки изделия. Раскрой платка. Технология пошива. Изготовление мешочка для хранения работ. Технология пошива.

Раскрой и обработка салфетки (8ч.)

Построение чертежа салфетки. Раскрой. Обработка и отделка салфетки.

Изготовление наволочки (12ч.)

Определение размера наволочки и количества ткани для ее изготовления. Выкройка. Раскрой. Обработка срезов. Окончательная обработка.

Изготовление сумки с применением двойного и накладного швов (14ч.)

Ткани и фурнитура для текстильных сумок. Изготовление выкройки сумки. Раскрой. Обработка срезов сумки и окончательная обработка.

Пошив диванной подушки (16ч.)

Ткани для подушек. Виды отделки. Цветовое сочетание. Выполнение эскиза. Изготовление выкройки и шаблонов. Раскрой. Выполнение лоскутного блока. Обработка сторон. Окончательная отделка подушки.

Практическое закрепление (12ч.)

Виды и формы прихваток. Их назначение. Материалы для прихваток. Определение размеров. Раскрой. Соединение лоскутков блока. Обработка срезов.

Изготовление рабочей одежды – фартука (24ч.)

Размеры. Расчеты для построения выкройки фартука. Детали фартука и их конфигурация. Раскрой. Обработка деталей. Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.

Самостоятельная зачетная работа (16ч.)

Ткани и фурнитура для молодежных сумок. Изготовление выкройки. Раскрой. Обработка деталей. Обработка срезов. Окончательная обработка сумки. Зачет.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

По окончании 6 класса учащиеся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
 - рационально организовывать рабочее место;
 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
 - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
 - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
 - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
 - создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
 - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
Прилежание ученика во время работы.

Степень умственной отсталости.

Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - М.: - Просвещение, 2007 г.
2. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Под ред. В. В. Воронковой – М.: изд – во «Владос», 2012г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006г.
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993г.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998г.
5. Осипова Л. В. практикум по обработке тканей. М. Просвещение, 1999г.
6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998г.
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. - М., Просвещение, 1998 г.
2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 6 класс: Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. - М.: Просвещение, 2010г.

3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.
4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. - М. 1992 г.
5. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: Учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 1999г.

Демонстрационный материал

Технологическая карта: « Обработка головного платка».

Технологическая карта: « Обработка мешочка для хранения изделий».

Технологическая карта: « Обработка салфетки».

Технологическая карта: « Обработка наволочки».

Инструкционная карта: « Построение чертежа наволочки».

Технологическая карта: « Обработка хозяйственной сумки».

Медиаресурсы

DVD фильм: « Лоскутная техника».

DVD Фильм: « Производство х/б ткани».

Презентация: « Выполнение вышивки крестиком».