

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заларинская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

на заседании МО

учителей гуманитарного
цикла

Протокол № 1

от

«29» августа 2019 г.

Ер

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Багинская Н.В.

Баг

«29» августа

20 19 г.

«Утверждено»

Директор школы

Бендик И.В.

Бендик

«29» августа

20 19 г.



Рабочая программа

профессионально-трудового обучения

для 5 класса (параллели)

(уровень: специального (коррекционного) обучения)

Учитель (группа учителей) Чернышова Е. П.

Составлена в соответствии с программой («Швейное дело» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под ред. докт. пед. наук В. В. Воронковой, изд – во «Владос», 2012г.)

п. Залари
2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена, на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 5 класса.

Программа рассчитана на 204 часа, 6 часов в неделю.

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 5 классе как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения.

В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация – одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Цель курса : овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются: беседа (диалог), работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 8 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Календарно-тематическое планирование

№урока	Темы	Даты	
		планируемая	фактическая
1	Вводное занятие	4.09	
2	Элементы материаловедения	4.09	
3	Элементы материаловедения	6.09	
4	Растительные волокна	6.09	

5	Растительные волокна	7.09	
6	Общее представление о хлопчатнике	7.09	
7	Общее представление о прядении	11.09	
8	Получение пряжи из волокон хлопка	11.09	
9	Получение пряжи из волокон хлопка	13.09	
10	Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани	13.09	
11	Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани	14.09	
12	Ручные работы	14.09	
13	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах	18.09	
14	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах	18.09	
15	Организация рабочего места для выполнения утюжительных работ. ТБ при работе с утюгом	20.09	
16	Сведения о ручных стежках и строчках. Выполнение прямых стежков	20.09	
17	Сведения о ручных стежках и строчках. Выполнение прямых стежков	21.09	
18	Выполнение косых стежков. Оформление в альбом	21.09	
19	Выполнение косых стежков. Оформление в альбом	25.09	
20	Выполнение крестообразных стежков	25.09	
21	Выполнение крестообразных стежков	27.09	
22	Выполнение крестообразных стежков	27.09	
23	Выполнение петлеобразных стежков	28.09	
24	Выполнение петельных стежков	28.09	
25	Выполнение петельных стежков	2.10	
26	Отделочные стежки. Стежки «вперед иголку» с перевивом	2.10	
27	Отделочные стежки. Стежки «вперед иголку» с перевивом	4.10	
28	Выполнение стебельчатых стежков	4.10	
29	Выполнение стебельчатых стежков	5.10	
30	Выполнение тамбурных стежков	5.10	
31	Выполнение тамбурных стежков	9.10	
32	Способы перевода рисунка на ткань	9.10	
33	Способы перевода рисунка на ткань	11.10	
34	Творческая работа с применением изученных стежков. Выполнение творческой работы	11.10	
35	Творческая работа с применением изученных стежков. Выполнение творческой работы	12.10	
36	Творческая работа с применением изученных стежков. Выполнение творческой работы	12.10	
37	Ручной стачной шов	16.10	
38	Выполнение ручного стачного шва	16.10	
39	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	18.10	
40	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом	18.10	
41	Самостоятельная работа	19.10	
42	Самостоятельная работа	19.10	
43	Самостоятельная работа	23.10	
44	Ремонт одежды	23.10	
45	Сведения о пуговицах	25.10	
46	Пришивание пуговиц	25.10	
47	Пришивание пуговиц	26.10	
48	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	26.10	
49	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	6.11	
50	Изготовление вешалки	6.11	
51	Соединение вешалки с образцом ткани	8.11	
52	Декоративная заплата - аппликация	8.11	
53	Изготовление заплаты - аппликации	9.11	
54	Изготовление заплаты - аппликации	9.11	
55	Изготовление заплаты - аппликации	13.11	
56	Швейная машина	13.11	
57	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине	15.11	
58	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине	15.11	
59	Устройство швейной машины	16.11	
60	Устройство швейной машины	16.11	
61	Устройство привода швейной машины: винт разъединитель	20.11	
62	Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток	20.11	
63	Моталка. Намотка нитки на шпульку	22.11	
64	Моталка. Намотка нитки на шпульку	22.11	

65	Моталка. Намотка нитки на шпульку	23.11	
66	Моталка. Намотка нитки на шпульку	23.11	
67	Заправка верхней нитки, заправка нижней нитки	27.11	
68	Заправка верхней нитки, заправка нижней нитки	27.11	
69	Заправка верхней нитки, заправка нижней нитки	29.11	
70	Регулятор строчки. Машинная закрепка	29.11	
71	Регулятор строчки. Машинная закрепка	30.11	
72	Регулятор строчки. Машинная закрепка	30.11	
73	Выполнение зигзагообразных строчек	4.12	
74	Выполнение зигзагообразных строчек	4.12	
75	Выполнение зигзагообразных строчек	6.12	
76	Тест: «Устройство швейной машины»	6.12	
77	Машинные работы	7.12	
78	Машинные работы	7.12	
79	Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку	11.12	
80	Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку	11.12	
81	Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце	13.12	
82	Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце	13.12	
83	Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом	14.12	
84	Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом	14.12	
85	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва	18.12	
86	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва	18.12	
87	Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	20.12	
88	Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом	20.12	
89	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце	21.12	
90	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце	21.12	
91	Пошив изделия: «Головной платок»	25.12	
92	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою	25.12	
93	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою	27.12	
94	Название х/б тканей	27.12	
95	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой	28.12	
96	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой	28.12	
97	Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов	15.01	
98	Обработка долевых срезов	15.01	
99	Обработка долевых срезов	17.01	
100	Обработка углов платка	17.01	
101	Обработка углов платка	18.01	
102	Проверочная работа по пройденной теме	18.01	
103	Пошив изделия: «Мешочек для хранения работ»	22.01	
104	Название тканей используемых для пошива мешочка	22.01	
105	Применяемые ручные и машинные швы	24.01	
106	Применяемые ручные и машинные швы	24.01	
107	Выполнение отделки	25.01	
108	Выполнение отделки	25.01	
109	Обработка боковых срезов мешочка стачным швом	29.01	
110	Обработка боковых срезов мешочка стачным швом	29.01	
111	Обработка верхнего среза краевым швом	31.01	
112	Продергивание шнура. Утюжка изделия	31.01	
113	Контрольный опрос по проделанной работе	1.02	
114	Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы»	1.02	
115	Ткань применяемая для изготовления салфеток	5.02	
116	План работы по изготовлению салфеток	5.02	
117	Подготовка ткани к раскрою	7.02	
118	Обработка срезов салфетки краевым швом	7.02	
119	Выполнение вышивки	8.02	
120	Выполнение вышивки	8.02	
121	Выполнение вышивки	12.02	
122	Выполнение вышивки	12.02	
123	Контрольный опрос по проделанной работе	14.02	
124	Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном»	14.02	
125	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода	15.02	

	ткани. Построение чертежа		
126	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа	15.02	
127	Подготовка выкройки наволочки к раскрою	19.02	
128	Подготовка выкройки наволочки к раскрою	19.02	
129	Подготовка ткани к раскрою	21.02	
130	Раскладка выкройки на ткани и раскрой	21.02	
131	Раскладка выкройки на ткани и раскрой	22.02	
132	План работы по пошиву наволочки	22.02	
133	Обработка поперечных срезов наволочки	26.02	
134	Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом	26.02	
135	Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом	28.02	
136	Тестирование по пройденной теме	28.02	
137	Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки»	1.03	
138	Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки»	1.03	
139	Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки»	5.03	
140	Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки»	5.03	
141	Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки»	7.03	
142	Изготовление изделия: «Сумка хозяйственная»	7.03	
143	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани	8.03	
144	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани	8.03	
145	Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою	12.03	
146	Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою	12.03	
147	Раскрой сумки	14.03	
148	Раскрой сумки	14.03	
149	Пошив сумки	15.03	
150	Пошив сумки	15.03	
151	Пошив сумки	19.03	
152	Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами	19.03	
153	Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек	21.03	
154	Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов	21.03	
155	Утюжка готового изделия	22.03	
156	Тестирование по пройденной теме	22.03	
157	Лоскутная техника. Изготовление прихватки	2.04	
158	Лоскутная техника. Изготовление прихватки	2.04	
159	Историческая справка	4.04	
160	Инструменты, материалы, оборудование	4.04	
161	Подготовка материалов к работе. Определение прочности окраски	5.04	
162	Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку	5.04	
163	Шаблоны для раскроя элементов орнамента	9.04	
164	Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой	9.04	
165	Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки	11.04	
166	Соединение деталей между собой. Разутюживание шва	11.04	
167	Соединение деталей между собой. Разутюживание шва	12.04	
168	Соединение соседних полос и разутюжка припусков	12.04	
169	Соединение соседних полос и разутюжка припусков	16.04	
170	Соединение соседних полос и разутюжка припусков	16.04	
171	Собрание рисунка, стачивание и приутюживание	18.04	
172	Собрание рисунка, стачивание и приутюживание	18.04	
173	Собрание рисунка, стачивание и приутюживание	19.04	
174	Соединение деталей и окончательная обработка прихватки	19.04	
175	Соединение деталей и окончательная обработка прихватки	23.04	
176	Сметывание деталей прихватки	23.04	
177	Сметывание деталей прихватки	25.04	
178	Выполнение окантовки изделия	25.04	
179	Выполнение воздушной петли	26.04	
180	Контрольный опрос по проделанной работе	26.04	
181	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики	30.04	
182	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики	30.04	
183	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики	2.05	

184	Вязание крючком	2.05	
185	Инструменты и материалы	3.05	
186	Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении	3.05	
187	Основные виды петель	7.05	
188	Основные виды петель	7.05	
189	Виды полотна. Начало вязания	9.05	
190	Виды полотна. Начало вязания	9.05	
191	Виды полотна. Начало вязания	10.05	
192	Виды полотна. Начало вязания	10.05	
193	Виды полотна. Начало вязания	14.05	
194	Виды полотна. Начало вязания	14.05	
195	Вязание рядами	16.05	
196	Вязание рядами	16.05	
197	Плотность вязания	17.05	
198	Плотность вязания	17.05	
199	Закрепление вязания	21.05	
200	Закрепление вязания	21.05	
201	Самостоятельная работа по изготовлению прихватки	23.05	
202	Самостоятельная работа по изготовлению прихватки	23.05	
203	Самостоятельная работа по изготовлению прихватки	24.05	
204	Самостоятельная работа по изготовлению прихватки	24.05	
Итого: 204ч.			

Содержание программы

Раздел «Элементы материаловедения»

Тема 1. Растительные волокна (11ч.)

Общее представление о хлопчатнике. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечная нити в ткани.

Тема 2. Ручные работы (32ч.)

Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах. Организация рабочего места для выполнения утюжительных работ. ТБ при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках.

Выполнение прямых, косых, крестообразных, петлеобразных, петельных стежков. Отделочные стежки.

Стежки «вперед иголку» с перевивом, стебельчатые, тамбурные. Способы перевода рисунка на ткань.

Выполнение ручного стачного шва, шва вподгибку с закрытым срезом, Самостоятельная работа.

Тема 3. Ремонт одежды (12ч.)

Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распорвавшемуся шву. Изготовление вешалки. Декоративная заплата – аппликация.

Тема 4. Швейная машина (21ч.)

Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила ТБ. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Машинная игла. Подбор машинных игл и ниток. Моталка.

Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка.

Зигзагообразная строчка. Тестирование.

Тема 5. Машинные работы (14ч.)

Двойной шов. Накладной шов с закрытыми срезами. Швы вподгибку. Обтачной шов.

Тема 6. Изготовление изделия «Головной платок» (12ч.)

Построение чертежа и изготовление выкройки платка. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью.

Обработка поперечных, долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа.

Тема 7. Изготовление изделий «Мешочек для хранения работ» (11ч.)

Применяемые машинные и ручные швы. Выполнение отделки. Обработка боковых срезов стачным швом.

Обработка верхнего среза краевым швом. Продергивание шнура и утюжка. Контрольный опрос.

Тема 8. Изготовление изделий «Салфетка квадратной или прямоугольной формой» (9ч.)

Ткань применяемая для изготовления салфеток. Подготовка ткани к раскрою. Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки. Контрольный опрос.

Тема 9. Изготовление изделий «Изготовление наволочки» (18ч.)

План работы по пошиву наволочки. Выкройка, раскрой. Обработка поперечных срезов. Выполнение

разметка длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом. Тестирование по пройденной теме.

Самостоятельная работа «Изготовление наволочки».

Тема 10. Изготовление изделий «Сумка хозяйственная» (15ч.)

Построение чертежа выкройки сумки. Раскрой на ткани. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка. Тестирование.

Тема 11. Лоскутная техника (28ч.)

Изготовление прихватки. Инструменты, материалы, оборудование. Подготовка материалов к работе. Определение прочности краски. Стирка и накрахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой. Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки. Соединение деталей между собой. Разутюжка. Соединение соседних полос и разутюжка припусков. Собрание рисунка, стачивание и приутюживание. Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки. Выполнение окантовки изделия. Выполнение воздушной петли. Контрольный опрос.

Тема 12. Вязание крючком (17ч.)

Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Основные виды петель. Вязание полотна. Начало вязания. Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление вязания.

Подведение итогов за год (4ч.)

Самостоятельная работа по изготовлению прихватки.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

По окончании 5 класса учащиеся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
 - рационально организовывать рабочее место;
 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
 - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
 - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
 - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
 - создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 5 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

Прилежание ученика во время работы.

Степень умственной отсталости.

Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - М.: - Просвещение, 2007 г.
2. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Под ред. В. В. Воронковой – М.: изд – во «Владос», 2012г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006г.
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993г.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998г.
5. Осипова Л. В. практикум по обработке тканей. М. Просвещение, 1999г.
6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998г.
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. - М., Просвещение, 1998 г.
2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 5 класс: Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. - М.: Просвещение, 2010г.
3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.
4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. - М. 1992 г.
5. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 1999г.

Демонстрационный материал

Технологическая карта: « Обработка головного платка».

Технологическая карта: « Обработка мешочка для хранения изделий».

Технологическая карта: « Обработка салфетки».

Технологическая карта: « Обработка наволочки».

Инструкционная карта: « Построение чертежа наволочки».

Технологическая карта: « Обработка хозяйственной сумки».

Медиаресурсы

DVD фильм: « Лоскутная техника».

DVD Фильм: « Производство х/б ткани».

Презентация: « Выполнение вышивки крестиком».